

**«М.Әуезов атындағы № 86 мектеп-гимназиясында 2024-2025 оқу жылы
педагог-психологтың сүйемелдеуіндегі ЕББҚ ететін оқушылар тізімі**

№	Оқушының ТАЖ ФИО ученика	Сыныбы / класс	Оқу тілі/ язык обучения	ДКҚ қорытындысы (бар болса) закл.ВКК (при наличии)	ПМПК қорытындысы Заключение ПМПК	ПМПК ұсынысы рекомендации ПМПК	Мүгедектігі бар Инвалидность
1.	Қанатбек Асылжомарт Серікұлы	2 «Ж»	Қазақша	Детский аутизм, смнестико- интеллектуальным снижением (ст. выраженной дебильности). Синдром эмоционально –волевой неустойчивости. ОНР I ур.	Мінез-құлқының, қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылыстары. Жеңіл түрдегі зиятының бұзылуы. Жалпы сөйлеу тіл дамуының III деңгейі. ПМПК № 7849 15.05.2024	Жеке оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім беретін жалпы мектептің жалпы сыныбы жағдайында оқыту. Оқыту нәтижелері мен критерийлерін бағалау тәсілдерін өзгерту. Зияты зақымдалған балаларға арналған оқулықтар мен жұмыс дәптерлерін қолдану. Арнайы психологиялық- педагогикалық қолдау: Психологпен, дефектологпен педагог-ассистентпен	Екінші топтағы мүгедек бала.
2.	Жұмабай Айзере	2 «К»	Қазақша	Детский аутизм. Детский аутизм с мнестико- интеллектуальным снижением. ОНР Iур. Специфическое развитие речи обусловленное коммуникативными нарушениями.	Нарушение общения, социального взаимодействия и поведения. Легие нарушения интеллекта. Специфическое развитие речи. Общее недоразвитие речи I уровня.	Обучение по индивидуальной учебной программе в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. Использование специальных учебников для детей с нарушением интеллекта. Специальная психолого-педагогическая поддержка: психологом, дефектологом, логопедом, педагогом-ассистентом.	Мүгедек-бала
3	Айдынұлы Әбілмансұр	2 «В»	Қазақша	Атипичный аутизм. Атипичный аутизм без умственной отсталости. ОНР 2	ЗПР. Нарушение общение и социального взаимодействие. Общее недорозвитие речи 3 уровня. Нарушение поведения.	Обучение по адаптированной общеобразовательной программе в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и еритериев оценивания результатов обучения. Специальная психолого-педагогическая поддержка:	Мүгедектігі бар бала

					ПМПК №26074 31.07.2024	педагог-ассистентом, психологом, дефектологом, логопедом.	
4	Дулат Диас	5 «Е»	Қазақша	Атипичный аутизм.	Нарушение общения, социального взаимодействия и поведения. Легкие нарушение интеллекта. Общее недоразвитие речи III уровня. 25.05.2028 ПМПК № 26989 13.09.2024	Обучение по индивидуальной учебной программе. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта. Специальная поддержка педагога-психолога, педагога-дефектолога. Специальная помощь педагога-ассистента.	
5	Қажмухаммет Лира Бахтиярқызы	3 Д	Қазақша		Зиятының жеңіл бұзылуы. Мінез-құлықтың бұзылуы. Сөйлеу тілі жалпы дамымауынан негізделген оқу мен жазудың кемшіліктері. ПМПК №23263 08.08.2024	2024-2025, 2025-2026 оқу жылында жеке оқу бағдарламасы бойынша жеңіл ақыл-ой кемістігі бар балаларға білім беру.. Жеке бағдарламаға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалаудың әдістері мен критерийлерін өзгерту. Ақыл-ой бұзылған балаларға арналған оқулықтарды, жұмыс дәптерін оқыту кезінде қолдану. ППҚ дефектолог, логопед, психолог. 2024-2025 оқу жылына педагог-ассистенттің сүйемелдеуі.	
6	Аскаров Салим	2 «М»	Қазақша		Зиятының жеңіл бұзылуы. Сөйлеу тілі жалпы дамымауынан негізделген оқу мен жазудың кемшіліктері. Мінез-құлықтың бұзылуы. ПМПК №9854 15.05.2024	2024-2025 оқу жылына педагог-ассистенттің сүйемелдеуімен жеке оқу бағдарламасы бойынша жеңіл ақыл-ой кемістігі бар балаларға білім беру. Жеке бағдарламаға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалаудың әдістері мен критерийлерін өзгерту. Ақыл-ой бұзылған балаларға арналған оқулықтарды, жұмыс дәптерін оқыту кезінде қолдану. ППҚ дефектологпен, логопедпен, психологпен.	